



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## **RAPPORT VAN BEVINDINGEN**

### **Kwaliteitsonderzoek Primair Onderwijs bij basisschool De Pelikaan**

Plaats : Bonaire  
BRIN-nummer : 28PW  
Datum schoolbezoek : 22 september 2016  
Rapport vastgesteld te Tilburg op 29 november 2016



## Inhoud

- 1 Inleiding 4
- 2 Bevindingen 5
- 3 Conclusies en afspraken 7

## 1 Inleiding

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 22 september 2016 een onderzoek uitgevoerd op basisschool De Pelikaan naar aspecten van de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving.

De conclusies van dit onderzoek kunnen worden beschouwd als een integrale beoordeling op basis waarvan de scholen en hun besturen kunnen werken aan het consolideren en borgen van bestaande kwaliteit, alsmede gerichte maatregelen kunnen treffen om geconstateerde tekortkomingen op te heffen. De inspectie heeft gedurende de looptijd van de Onderwijsagenda voor Caribisch Nederland: *Samen werken aan kwaliteit* (2011-2016) jaarlijks op alle scholen aspecten van de kwaliteit van het onderwijs onderzocht en de verbeteractiviteiten nauwgezet gevolgd. Dit onderzoek is het laatste in de reeks en heeft als doel vast te stellen of de school het einddoel van de Onderwijsagenda, voldoen aan alle aspecten van basiskwaliteit, heeft bereikt of heeft weten te bestendigen.

### **Toezichthistorie**

De kwaliteit van het onderwijs van basisschool De Pelikaan is sinds mei 2011 jaarlijks onderzocht. Daarnaast heeft de inspectie jaarlijks met de schoolleider/bestuurder gesproken over de voortgang van het verbetertraject in het kader van de onderwijsagenda. Het kwaliteitsonderzoek van maart 2015 leidde tot de conclusie dat basisschool de Pelikaan de beoogde basiskwaliteit had bereikt zoals beschreven in het document, *De basiskwaliteit van het primair en voortgezet onderwijs in Caribisch Nederland* (inspectie van het onderwijs, Utrecht, maart 2011).

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het document *De Basiskwaliteit van het Primair en Voortgezet Onderwijs in Caribisch Nederland* (Inspectie van het Onderwijs, Utrecht, maart 2011). Dit document sluit aan op het Toezichtkader po/vo 2011. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke vereisten. Hoofdstuk 3 geeft de conclusies en afspraken met de school weer.

### **Onderzoeksopzet**

Afhankelijk van het feit of de inspectie tijdens eerder onderzoek vaststelde dat de school al basiskwaliteit heeft bereikt, heeft het huidige onderzoek een proportioneel karakter. Dat wil zeggen dat de inspectie een selectie heeft gemaakt van te onderzoeken kwaliteitsdomeinen en -indicatoren. Tijdens het onderzoek op Basisschool de Pelikaan beoordeelde de inspectie de kwaliteit van de volgende kwaliteitsdomeinen: schoolklimaat, onderwijstijd, pedagogisch-didactisch handelen en leerprestaties.<sup>1</sup> De kwaliteitsdomeinen, zorg en begeleiding, kwaliteitszorg en leerstofaanbod heeft de inspectie kort met de directie en het team besproken maar de oordelen uit het laatste kwaliteitsonderzoek overgenomen.

---

<sup>1</sup> Kwaliteitsdomeinen zoals beschreven in "*De Basiskwaliteit van het Primair en Voortgezet Onderwijs in Caribisch Nederland*", Inspectie van het Onderwijs, Utrecht, maart 2011

## 2 Bevindingen

In dit hoofdstuk beschrijft de inspectie tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. Van de onderzochte kwaliteitsdomeinen, met uitzondering van het domein Leerprestaties, wordt beschreven hoe de kwaliteit zich verhoudt tot de Europees Nederlandse inspectienormen. Deze bevindingen worden vooralsnog niet weergegeven in de vorm van een score maar in een beschrijving van de aangetroffen kwaliteit.

Voor de leerprestaties geldt een andere benadering. Hiervan geeft de inspectie aan of de school naar haar oordeel bij de meest recente opbrengstmeting door middel van landelijk genormeerde toetsen, voldoende vooruitgang heeft geboekt ten opzichte van de beginsituatie (zoals vastgesteld tijdens het eerste inspectieonderzoek in 2008) en ten opzichte van de vorige toetsafname. Een definitieve inspectienormering voor de leerprestaties in Caribisch Nederland wordt nog ontwikkeld.

### **Algemeen beeld**

De kwaliteit van het onderwijs op basisschool De Pelikaan blijft zich verder verbeteren. Dit ondanks het vertrek en de komst van een aantal nieuwe leraren. De school slaagt er in door een stevig kwaliteitssysteem, zich te blijven ontwikkelen en nieuwe leraren snel en adequaat mee te nemen in het beleid en de afspraken van de school. Punt van aandacht is nog de regelmatige evaluatie van het onderwijs leerproces.

Er werkt een enthousiast en open team dat onder leiding van de nieuwe directeur er in slaagt om een aantal onderwijskundige verbeteringen praktisch en inhoudelijk vorm te geven en het didactisch handelen op voldoende niveau te houden. Dat is zichtbaar in de lessen maar vertaalt zich ook in leeropbrengsten. De onderwijsresultaten op basisschool De Pelikaan gaan vooruit en benaderen voor rekenen/ wiskunde en technisch lezen voor veel groepen de Europees Nederlandse norm.

### **Toelichting**

#### *Leerresultaten*

Zoals in het algemeen beeld is aangegeven realiseert basisschool De Pelikaan leerresultaten die zeer dicht bij de Europees Nederlandse norm komen. Voor rekenen/wiskunde zit groep 7 er tegen aan en groep 8 presteert nog beter. De andere groepen laten een mooie opwaartse lijn zien. Bij technisch lezen geldt een vergelijkbaar verhaal. Groep 7 scoort boven de norm en groep 4 en 5 halen de doelen die de school heeft gesteld. Bij de andere groepen is een mooie vooruitgang zichtbaar. Het is positief dat de school haar eigen doelen stelt voor de leeropbrengsten. Bovendien worden leerresultaten systematisch geëvalueerd. Daaruit worden conclusies getrokken en maatregelen ingezet voor het onderwijs.

### *Onderwijsleerproces*

Over het algemeen zijn de lessen op De Pelikaan van voldoende niveau. De school heeft mooie lichte lokalen en de uitleg is voldoende. De lessen hebben een duidelijke structuur al is winst te behalen bij het benoemen van de inhoudelijke doelen van de lessen. De inspectie heeft mooie voorbeelden gezien van samenwerkend leren en afstemming op de verschillen tussen leerlingen. Tijdens de lessen is sprake van een positieve stimulerende werksfeer en over het algemeen doen de leerling actief mee. Er zijn wel verschillen zichtbaar tussen de leraren en het is soms onrustig in de groepen. Nieuwe en of beginnende leraren worden goed begeleid en leraren werken veel met elkaar samen.

Met betrekking tot het onderwijsleerproces is er in de onderbouw een mooie start gemaakt met een doorgaande leerlijn van groep 1, 2 naar 3. Met behulp van een leerlingvolgsysteem waar doelen aan zijn gekoppeld worden thema's uitgewerkt in de groepen. Hierdoor is het onderwijs aantrekkelijk en taalrijker maar ook systematischer. Leraren weten nu wat de kinderen moeten beheersen in groep 3 en waar nog aan gewerkt moet worden. Tijdens het inspectiebezoek was het thema, de dokter, het ziekenhuis. Kinderen waren in de weer met infusen, pillen en spuiten. Dit werd ondersteund met een leeromgeving waarin het taalaanbod maar ook al deels levensechte hoeken een rol spelen. Belangrijk is dat de focus steeds weer bij het taalonderwijs wordt gelegd. Het gaat er dan om dat bijvoorbeeld gelabelde voorwerpen op ooghoogte van de kinderen hangen, voor zo ver mogelijk ook levensecht materiaal wordt gebruikt (doktersjassen, bedden stethoscopen....) en er een interactieve communicatie ontstaat tussen kinderen en leraar/ onderwijs assistent zoals het meegaan in het spel van de kinderen.

In de midden- en bovenbouw wordt soms al gewerkt met woordwebben en woordmuren. Kortom het taalonderwijs is op de hele school een belangrijk speerpunt en op een goede manier in ontwikkeling. Er liggen mooie kansen voor de school om deze werkwijze verder uit te werken. Het is zichtbaar in de klassen maar kan specifiek en concreter worden uitgewerkt. Bij de voorbereiding van alle lessen is het essentieel dat over de Nederlandse taal wordt nagedacht. Ook is bijvoorbeeld winst te behalen bij meer interactie tussen de leraren en de leerlingen onderling, labeling en het doorvoeren van woordenschatonderwijs in alle vakken.

### *Zorg en begeleiding*

De oordelen van de zorg en begeleiding heeft de inspectie overgenomen uit de rapportage van 2014. Dit is van voldoende niveau. Uit de gesprekken met het team, de directie, de leerlingen en de lessen werd duidelijk dat de werkwijze die de school hanteert niet veranderd is ten opzichte van 2014.

### *Kwaliteitszorg*

Kwaliteitszorg als geheel heeft de inspectie als voldoende beoordeeld. De borging is nog steeds goed. De Bouwstenen, de werkwijze waarmee beleid wordt geborgd, bewijst nog steeds zijn waarde. Het blijkt dat dit nog steeds een goede manier is om de kwaliteit te borgen. Het biedt houvast bij het inwerken van nieuwe leraren, het is een mooi instrument om afspraken in vast te leggen, te controleren en te evalueren. Ook het planmatig werken aan verbeteractiviteiten is van een goed niveau. De werkwijze waarbij het gehele team verdeeld is in leerteams die als team werken aan een speerpunt blijkt heel motiverend en te leiden naar duidelijke concrete resultaat afspraken en een professionele schoolcultuur .

Het cyclisch evalueren van het totale onderwijs proces is nog een punt van aandacht en kan verder ontwikkeld worden. Het gaat er dan om dat er structureel en systematisch in een cyclus het totale onderwijsproces op de school wordt geëvalueerd.

### 3 Conclusies en afspraken

#### **Onderwijskwaliteit**

Het onderwijs op basisschool De Pelikaan heeft basiskwaliteit.

De inspectie heeft geen redenen om het toezicht met de huidige intensiteit van twee bezoeken per jaar te blijven uitvoeren. De school zal eens per jaar worden bezocht, het ene jaar in de vorm van een voortgangsgesprek over de schoolontwikkeling, het andere jaar met een kwaliteitsonderzoek. Het kwaliteitsonderzoek zal vanaf dan worden uitgevoerd met het vernieuwde onderzoekskader. Het eerstvolgende kwaliteitsonderzoek vindt plaats in 2018.

#### **Naleving**

De inspectie concludeert dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.